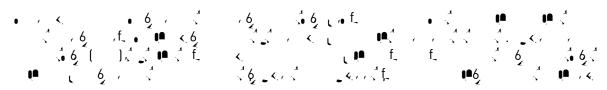
Water supply and the private sector

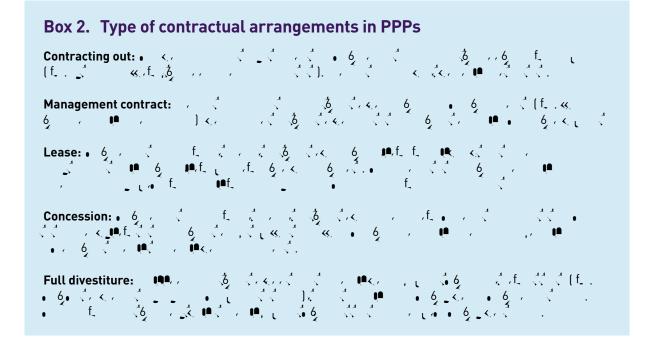




The contractual framework



.



ь С.У ь С = 7 . ارج f 6 **€**•<., 7 ۸, ۲۸, ۸, ۱, ۳ ۸, ۳ ۸, f∠∎ .
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 6
 •
 •
 6
 •
 •
 6
 •
 •
 6
 •
 •
 6
 •
 •
 6
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •</t ۲. 7 f_

 $7 \qquad (\mathbf{R}_{1}, \mathbf{R}_{2}, \mathbf{R}_{3}, \mathbf{R}_{3},$

Information. $f_{1} = f_{1} = f_{1} = f_{1} = f_{2} = f_{1} = f_{2} =$

7	f. <u>s</u> . , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4.4 6	≪.6 , , f_	•		f	, f_ ,	<. Įn įn ,	• •
	f., ., IA.				-				

References and further reading

4 6, jA, Sin GK , <u>, (</u>, f_ , f_ 6 « / , 6 S. «. 6 ب 7 با - K.S . . < 6 Щ, 6 f <u>6</u>, , 10 I († j. f_ 6 , f_ **«** , , 6, , ,f ĮA, , **`**, f_ , 6

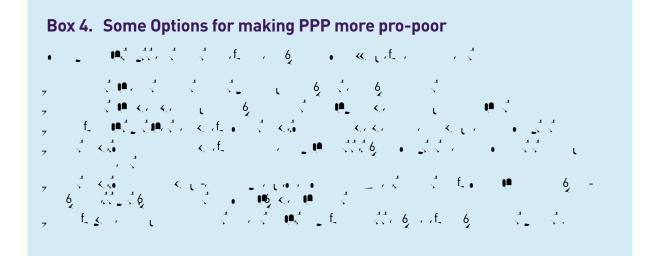
. . 6 . 6 f <.... ,⁴ f_ **II** f_ 64 f_ 18, ۲. . 6 6 ... 6 ... ۲.), , , , f. , 6, 6 , ι <u>َمْ الْمُحْمَةِ مُحْمَةً الْمُحْمَة</u> **ңб**, ,

Ghana's Urban Sector-Recipe for Privatization?

 $\begin{array}{c} \bullet & 6 \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet$ _ (1 . ∎% 6 JA. < ∥ 665. · • 1 <. K UL LSK • f. 6, 📜 . _f_ 6 *** f **1**, 6 18 6 , K. 6 . Š 6 · · · \$ IAA K./ . ∎¶% «. 6 Į, 198 «... < **IQA**% γĽ \$ < . 6 8 4 1 ĻA, _ «. 4.1 6 « • ι المريد المري « L <u>66</u>< **II** . _ 6 6 7 6 6 I U I I **-** L 5 K

Overview of PPP in Small Towns

 $-\mathbf{P} = \underbrace{\mathbf{E}}_{i} \underbrace{\mathbf{E}}_{i} \underbrace{\mathbf{P}}_{i} = \underbrace{\mathbf{C}}_{i} \underbrace{\mathbf{C}$



Conclusions / lessons learned

Acceptability of the process. • $(\mathbf{n}_{1}, \mathbf{n}_{2}, \mathbf{n}_{2},$

 Pro-poor Measures.
 \checkmark \lt \lt \checkmark \checkmark </

Other Alternative Approaches to PPP

 $- 6 \qquad , \quad \mathbf{M}, \quad \mathbf{$ ۲.

	role of government.	- , L		/ KK 📭 👶 6	6 6			
A AA A A AA AA		6•	• 6 <u><</u> ,6	6, 6	א אול ריו רר			
f_ , <	(,) J	ふくふ たいく 。	ļ - , <	(r • <u> </u>	Q A (m)			
• , 6	, I	Į∎ k ² s ²	6		44 - 4 55 - 0 K			
< ♥ <,f	,f_6 6 , ● , ,f_ • 6	£ • 6 • . •						
	$[0, t, 0] = \begin{cases} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0$		6	· · · ·				
55 5 K 7	745 7 E		• •	• • • • • • • •	K5 0			
6 · · · ·								

 $\kappa_{L} \stackrel{a}{\searrow} \Psi (k) = f_{1}/f_{1}$ 1 k k r f_< , f_ 6 , 6. , ∎% . • 6

Challenge of linking up with CSOs

K. 1 1 5 $\int_{a} \frac{\partial f}{\partial x} = \int_{a} \frac{\partial f}{\partial x} = \int_{a$ II, 6 • ĮA , 6 I A Į**n** 6 6 🕄 • 16 5.0 • 15 M. . . < 5. 1 1 5. • < • < • , · < • • , f. 6 , f_ , L • 6 , 6 K 1 1 5 Ļ**n** , ,f_ • 6,<f∠• - ` ' . . IN _ •• 6 - 4 . 1 , f_ f JA , 4. ι«--ς--< , 6, 6, 5 < , f. . < 18

Capacity building of sector institutions

.....

 $f_{i}f_{i}\theta_{i} = f_{i} + f_$ $f_{1}, f_{1}, f_{2}, f_{3}, f_{3},$, (1) ~ • K. (K. () IAR IA 66

	, ,€	ι	₹∎ <¢	5 I	f_		, (,		f_ ,)	- 6	ь. С	
-0	<u>.</u>	,	,	<u>, I</u>		I		<u>f</u>	Κ.		•	 • <u>•</u> <u> </u>	. (¶.,	<u> </u>

```
6 . .
Wae E_ ee _ a Dee e Ce e
S A e , e, B, _ a C E_ ee _
L , - b E_ B □□□□ □□
```